

Beurteilungsbogen für Haupt- und Mittelschüler/innen

Schulstempel	Name des Klassenlehrers/ der Klassenlehrerin		
	Name des Schülers / der Schülerin		Geburtsdatum
	Klasse	Schulbesuchsjahr	Schuljahr

Hinweis für den/ die Klassenlehrer/ in:

Bitte füllen Sie den Beurteilungsbogen gewissenhaft aus, weil Ihre Informationen zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs beitragen.

Orientieren Sie sich bitte am Arbeits- und Sozialverhalten eines durchschnittlichen Hauptschülers. Bitte nutzen Sie, insbesondere wenn Sie besondere Stärken bzw. Schwächen des Schülers / der Schülerin beurteilen, auch die Möglichkeit der ergänzenden Bemerkungen!

Es bedeuten:

+1 = (erheblich) über dem Durchschnitt

0 = durchschnittlicher Hauptschüler

- 1 = unter dem Durchschnitt

-2 = erheblich unter dem Durchschnitt

Arbeits- und Sozialverhalten:

	Zutreffendes bitte Ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
Lesekompetenz, sinnentnehmendes Lesen	+1	0	-1	-2	
Rechtschreibkompetenz	+1	0	-1	-2	
schriftl. Ausdrucksfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Grundrechnungsarten	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Maße und Gewichte	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Dreisatz	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Sachaufgaben	+1	0	-1	-2	
Mitarbeit	+1	0	-1	-2	
Arbeitstempo	+1	0	-1	-2	

<i>Sorgfalt / Sauberkeit / Ordnung</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Leistungs-/ Anstrengungsbereitschaft</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Selbstständigkeit</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Durchhaltevermögen und Konzentration</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Merkfähigkeit</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Akzeptanz und Einhaltung von Regeln</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Selbststeuerung und Selbstbeherrschung</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Realistische Selbsteinschätzung</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Teamfähigkeit</i>	+1	0	-1	-2	
<i>Belastbarkeit</i>	+1	0	-1	-2	

<i>Lernen und Denken</i> <i>Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transfer, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Veranschaulichung, Motorik</i>	
<i>Kommunikation / Sprache</i> <i>Migrationshintergrund, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, Anweisungsverständnis, Sprachverständnis ...</i>	
<i>individueller Förderbereich</i> <i>Teilleistungsstörung, physische Belastbarkeit, emotionale / soziale Kompetenzen, Sprachstörung, Dyskalkulie, Legasthenie, AD(H)S, gesundheitliche, körperliche Beeinträchtigungen ...</i>	
<i>Bisher durchgeführte Maßnahmen</i> <i>Beratungslehrer, Schulpsychologen, MSD, Fachdienste, Jugendamt, Kliniken,</i>	

Was Ihnen sonst noch wichtig zum Mitteilen ist:

Ja Nein

Wir empfehlen aufgrund der dargestellten Problematik den Besuch einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Förderschwerpunkt Lernen.

Ort, Datum

Unterschrift Klassenlehrerin/ Klassenlehrer

Unterschrift Schulleiterin / Schulleiter